Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульте	ета ЗФ
Е.П. Лукьянченко	
" "	2023 г

VEDEDMETAIO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.0 Кадастр природных ресурсов

1

Направление(я) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (и) Кадастр недвижимости

Квалификация **бакалавр** Форма обучения **заочная**

Факультет Землеустроительный факультет

Кафедра Кадастр и мониторинг земель

Учебный план **2023 21.03.02kn z.plx.plx**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ

Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Ткачева Ольга

Александровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кадастр и мониторинг земель

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доц. Погребная О.В.

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

УП: 2023 21.03.02kn z.plx.plx cтр. 2

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 89

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	3	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		111010
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

УП: 2023_21.03.02kn_z.plx.plx стр.

	2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
2.1	Целью освоения дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является приобретение знаний о значении и роли			
	кадастра природных ресурсов в			
2.2	области управления земельными и природными ресурсами, производства			
2.3	землеустроительных и кадастровых работ.			

	3. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02					
3.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:				
3.1.1	Основы землеустройств	a				
3.1.2	Основы кадастра недвих	кимости				
3.1.3	Ландшафтоведение					
3.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
3.2.1	Право (земельное)					
3.2.2	Земельно-кадастровые геодезические работы					
3.2.3	Комплексные кадастровые работы					
3.2.4	Мониторинг земель и объектов недвижимости					
3.2.5	Организация и планирование кадастровых работ					
3.2.6	Учебная технологическа	я практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах				
3.2.7	Правовое обеспечение з	емлеустройства и кадастров				
3.2.8	Выполнение, подготовка	а к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
3.2.9	Информационные систе	мы кадастров				
3.2.10	Производственная преддипломная практика					
3.2.11	Регистрация прав на объ	екты недвижимости				

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задач рационального природопользования в России						
1.1	Лекция 1. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров. Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Практическое занятие 1. Статистика земельного фонда. Анализ динамики площади сельскохозяйственных угодий. расчет показателей состава земельного фонда /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

УП: 2023_21.03.02kn_z.plx.plx cтр. 4

1.3	Практическое занятие 2. Учетная документация. Заполнение статистической земельной учётной формы 22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	49	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Подготовка к замену. /Экзамен/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК
	Раздел 2. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности						
2.1	Лекция 2. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование. Планирование, финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Эколого-экономическое стимулирование: налогообложение, финансовокредитный механизм, ценовая политика, экономические методы управления региональным экологическим риском /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Практическое занятие 3.Учетная документация. Заполнение статистической земельной учётной формы 22-2 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	40	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	3	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат). Возможными

УП: 2023 21.03.02kn z.plx.plx cтр. 5

формами ТК являются для студентов заочной формы являются выполнение контрольной работы, определенных разделов курсовой работы (проекта) и защита курсовой работы (проекта).

По дисциплине «Кадастр природных ресурсов» формой ТК является выполнение контрольной работы.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине. Форма ИК: экзамен.

- 1. Общие положения экономической оценка природных ресурсов, базирующаяся на ренте
- 2. Экономическое стимулирование.
- 3. Методы экономического регулирования природопользования
- 4. Эколого-экономическое стимулирование: экономические методы управления региональным экологическим риском
- 5. Экономическая оценка земельных ресурсов
- 6. Экономическая оценка минеральных ресурсов
- 7. Эколого-экономическое стимулирование: налогообложение
- 8. Эколого-экономическое стимулирование: финансово-кредитный механизм
- 9. Эколого-экономическое стимулирование: ценовая политика
- 10. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации
- 11. Понятие природных ресурсов и их классификация: по степени технической и экономической доступности и изученности
- 12. Понятие природных ресурсов и их классификация: по происхождению
- 13. Понятие природных ресурсов и их классификация: по видам хозяйственного использования
- 14. Понятие природных ресурсов и их классификация: по признаку исчерпаемости
- 15. Принципы, цели и задачи кадастра природных ресурсов.
- 16. Характеристика основных нормативных правовых актов в сфере регулирования кадастров и реестров природных ресурсов.
- 17. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды
- 18. Понятие права природопользования, его виды и принципы
- 19. Виды кадастров природных ресурсов
- 20. Содержание государственного лесного кадастра
- 21. Содержание государственного водного кадастра
- 22. Содержание государственного кадастра объектов животного мира
- 23. Содержание государственного кадастра особо охраняемых природных территорий
- 24. Земельный баланс
- 25. Причины создания и содержание комплексного территориального кадастра природных ресурсов
- 26. Принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов
- 27. Плата за природные ресурсы
- 28. Платежи за загрязнение окружающей среды
- 29. Экологическое страхование
- 30. Экологический аудит

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по дисциплине включает 2 задания:

Задание 1. Теоретический вопрос по теме "Формирование и развитие агромелиоративного природопользования".

Задание 2. Решение задачи по теме "Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий муниципального образования".

ПРИМЕЧАНИЕ: Варианты и задания хранятся в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель и приведены в методических указаниях.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

T: 2023 21.03.02kn z.plx.plx crp. 6

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе: соответствие содержания работы заданию (варианту); грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие требованиям к содержанию, правильность выполненных расчетов и графической части; глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы. При выявлении не соответствия содержания работы заданию (варианту), работа возвращается на переработку. Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения. Оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, работа возвращается на доработку.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОПЕНОЛНРЕ СЪЕТСТВА ТЕКУШЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре КиМЗ;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	7.1. Рекомендуемая литература				
		7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Сорокина Е. И., Саушкина Н. В.	Кадастр природных ресурсов: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 21.03.02 «землеустройство и кадастры»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/107 816		
Л1.2	Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А.	Кадастры природных ресурсов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/183		
Л1.3	Ткачева О.А.	Кадастр природных ресурсов: курс лекций для студ. обуч., по направл. подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8730&idb=0		
		7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Александровская Л.А.	Формирование и развитие агромелиоративного природопользования: [монография]	Москва: Вузовская книга, 2012,		
Л2.2	Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В.	Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206 855		
		7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		

УП: 2023_21.03.02kn_z.plx.plx cтр. 7

	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год	
Л3.1	Новочерк. инж	Кадастр природных ресурсов: метод. указания для вып. расч.		Новочеркасск, 2023,	
	мелиор. ин-т	- граф. работы на тему "Экономическая оценка земель" для		http://biblio.dongau.ru/MegaPr	
	Донской ГАУ; сост.:	студ. направл. "Землеустройство и	oNIMI/UserEntry?		
	О.А. Ткачева, Е.Г.			Action=Link_FindDoc&id=42	
пээ	Мещанинова	Vovom ways		8731&idb=0	
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т	Кадастр природных ресурсов: мет занятий для студ., обуч. по направ		Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr	
	Донской ГАУ; сост.	кадастры"	вл. Землеустроиство и	oNIMI/UserEntry?	
	О.А. Ткачева, Е.Г.	падастры		Action=Link FindDoc&id=42	
	Мещанинова			8732&idb=0	
	-	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет"	
7.2.1	Официальный сай электронную биб.	ит НГМА с доступом в	www.ngma.su		
7.2.2		лиотеку упа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	/2n_ruhr=2 2 76 4	
	- Экономика			:p_1u01=2.2.70.4	
7.2.3		электронная библиотека	www.orel.rst.ru		
7.2.4		ит Федеральной службы	http://www.rosreestr.ru		
	государственной картографии	регистрации, кадастра и			
7.2.5		жа «Консультант плюс»	Соглашение OVS для реше	ний ES #V2162234	
7.2.6	Справочная систе		Лицензионный договор SCI		
	1		13947/34486/2016 or 03.03.2		
7.3.1	CorolDD AW Coor	7.3 Перечень программ hics Suite X4 Education License	иного обеспечения LCCDGSX4MULAA от 24.0	00 2000	
	ML (1-60)				
7.3.2	AdobeAcrobatRea	der DC		программное обеспечение для	
			персональных компьютеров Clients PC WWEULA-ru R		
			AdobeSystemsIncorporated (
7.3.3	Yandex browser		1140005 y stems meor por ateu (occopo moj.	
7.3.4		тема для обнаружения текстовых	Лицензионный договор № (6482 ot 28 02 2023 r AO	
7.3.4		тема для обнаружения текстовых учебных и научных работах	«Антиплагиат»	5 102 01 20.02.2023 1 AO	
	«Антиплагиат. В	УЗ» (интернет-версия);Модуль			
		омплекс поиска текстовых			
		открытых источниках сети			
7.3.5	интернет» 7-Zip				
7.3.6	MS Windows XP,	7 8 8 1 10.	Сублицензионный договор	No 502 or 03 12 2020 r AO	
			«СофтЛайн Трейд»		
7.3.7	MS Office profess	ional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»		
7.3.8	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно)	
		7.4 Перечень информационн			
7.4.1		О "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru		
	+)				
7.4.2	Базы данных ООС				
7.4.2		индекс цитирования"	1.44//-1:1-		
7.4.3	Базы данных ООО библиотека	О Научная электронная	http://elibrary.ru/		
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСТ	_ ІЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	I (МОДУЛЯ)	
8.1		Помещение укомплектовано специа			
		гехникой с возможностью подключе	ения к сети «Интернет» и обе	спечением доступа в	
		электронную информационно-образ			
82		В шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 ш			
8.2		Специальное помещение укомплект средствами обучения, служащими д			
		гредствами обучения, служащими д Компьютер IMANGO Flex 110NetTo			
		«Интернет» и обеспечением доступ			
	НИМИ Донской ГАУ; Монитор 17" ЖК VS – 9 шт.; Набор демонстрационного оборудования				
		переносной): экран - 1 шт., проекто			
		Доска – 2 шт.; Рабочие места студе	нтов; Рабочее место препода	вателя.	

УП: 2023_21.03.02kn_z.plx.plx cтр. 8

8.3	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими
		средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
		Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук
		- 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место
		преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). Текст : электронный.
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). Текст: электронный.
- 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2018. URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). Текст : электронный.
- 4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su